

**Порядок проведения аттестации по практике
«Производственная практика (клиническая практика (помощник
фельдшера скорой и неотложной помощи))»
для обучающихся 2023 года поступления по образовательной программе
32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленность (профиль)
Медико-профилактическое дело (специалитет), форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

Общие принципы расчета итогового рейтинга по практике

Итоговый рейтинг по практике ($R_{п\text{рак}}$) представляет собой индивидуальную оценку освоения компетенций в ходе производственной практики обучающимся.

1. Расчет компонентов итогового рейтинга

Рейтинг по практике итоговый ($R_{п\text{рак}}$) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{п\text{рак}} = R_{п\text{а}} + R_{б} - R_{ш},$$

где $R_{п\text{рак}}$ – итоговый рейтинг по производственной практике – индивидуальная оценка изучения практики в седьмом семестре с учетом промежуточной аттестации;

$R_{п\text{а}}$ – рейтинг промежуточной аттестации по практике в 7 семестре (зачет с оценкой).

$R_{б}$ – рейтинг бонусов;

$R_{ш}$ – рейтинг штрафов.

Минимальное количество баллов по 100-балльной системе, при котором тот или иной компонент рейтинга засчитывается как сданный, составляет 61 балл, максимальное количество – 100 баллов.

Текущий рейтинг по практике не проводится. Фиксируется только посещаемость (нарушение – штраф). При посещении, но невыполнении заданий/ плохом выполнении – штрафы.

Примерные критерии обобщенных бонусов и штрафов приведены в таблице 1.

Таблица 1. Бонусы и штрафы по практике

Бонусы	Наименование	Баллы
УИРС	Учебно-исследовательская работа по разделам практики	до + 2,0
НИРС	Сертификат, грамота, диплом и пр. участника МНО кафедры	до + 2,0
Штрафы	Наименование	Баллы
Дисциплинарные	Пропуск без уважительной причины 1 занятия по практике	- 1,0
	При посещении занятия по практике, но невыполнение индивидуального задания	- 1,0
	При посещении занятия по практике, но плохом выполнении индивидуального задания	- 1,0

	Предоставление отчётной документации не в установленные сроки	- 1,0
	Систематические опоздания на занятия по практике	- 1,0
	Нарушение техники безопасности	- 2,0
Причинение материального ущерба	Порча оборудования и имущества	- 2,0

2. Методика подсчета рейтинга промежуточной аттестации (Рпа)

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: оценку освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам.

В рамках промежуточной аттестации оценивается:

а) качество предоставленных студентом отчётных документов (дневник практики).

Предоставленные отчетные документы оцениваются преподавателем в соответствии с критериями (см. таблицу 2). Минимальный засчитываемый балл – 61.

Таблица 2. Критерии оценки представленных студентом отчётных документов по практике

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Дневник производственной практики по итогам выполнения индивидуального задания не сдан.	0
Дневник производственной практики по итогам выполнения индивидуального задания сдан не в полном объёме, имеются ошибки содержания и оформления.	1-20
Дневник производственной практики по итогам выполнения индивидуального задания сдан в полном объёме, но имеет грубые ошибки содержания и оформления.	21-40
Дневник производственной практики по итогам выполнения индивидуального задания сдан в полном объёме, но имеет существенные ошибки содержания, при этом замечания по оформлению незначительны.	41-60
Дневник производственной практики по итогам выполнения индивидуального задания сдан в полном объёме, имеет 2-3 несущественных ошибки содержания незначительны, при этом замечания по оформлению незначительны.	60-80
Дневник производственной практики по итогам выполнения индивидуального задания сдан в полном объёме, не имеет ошибок содержания, замечания по оформлению незначительны либо отсутствуют.	81-100

б) оценка освоения практических навыков (уровня сформированной практической составляющей формируемых компетенций) (смотри таблицу 3)

Оценка производится по критериям, представленным в таблице 3. Минимальный засчитываемый балл – 61.

Таблица 3. Критерии оценки результатов освоения практических навыков

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Практические навыки и умения не сданы	0-20
Практические навыки и умения демонстрирует не в полном объёме, имеются грубые ошибки содержания.	1-20
Практические навыки и умения демонстрирует в полном объёме, но имеет грубые ошибки содержания.	21-40
Практические навыки и умения демонстрирует в полном объёме, но выполнены с существенными ошибками содержания.	41-60
Практические навыки и умения сданы в полном объёме, допущено 2-3 несущественных ошибки содержания, при этом замечания незначительны.	61-80
Практические навыки и умения сданы в полном объёме, выполнены без ошибок содержания, замечания незначительны либо отсутствуют.	81-100

в) собеседование по контрольным вопросам.

Оценка производится по критериям, представленным в таблице 4. Минимальный засчитываемый балл – 61.

Оценка уровня сформированности у обучающегося необходимых компетенций проводится по критериям таблицы 4.

Таблица 4. Критерии оценки уровня усвоения материала практики и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Обучающийся демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.	A	100-96	ВЫСОКИЙ
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.	B	95-91	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.	C	90-81	СРЕДНИЙ

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.	D	80-76	НИЗКИЙ
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Обучающийся демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.	E	75-71	
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.	E	70-66	
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.	E	65-61	ПОРОГОВЫЙ
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует. Промежуточная аттестация не пройдена.	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Обучающийся не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует. Промежуточная аттестация не пройдена.	F	40-0	

Рейтинг промежуточной аттестации обучающегося за практику (R_{na}) рассчитывается как среднее арифметическое из баллов, полученных за представленные обучающимся отчетного документа (дневник производственной практики), и баллов, полученных в ходе собеседования по контрольным вопросам и оценки освоения практических навыков (умений).

3. Методика подсчета итоговой оценки по практике ($R_{прак}$)

Итоговая оценка по практике ($R_{\text{прак}}$) определяется как среднее арифметическое из рейтинга промежуточной аттестации ($R_{\text{па}}$), рейтинга бонусов ($R_{\text{б}}$) и рейтинга штрафов ($R_{\text{ш}}$), рассчитанная в 100-балльной системе.

Далее она переводится в 5-балльную систему (согласно таблице 5) и вносится в ЭИОС и в зачетную книжку обучающегося.

Таблица 5. Итоговая оценка по практике

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по 5-балльной системе (для зачета с оценкой, экзамена)		Оценка по ECTS
100-96	5	Отлично	A
95-91			B
90-81	4	Хорошо	C
80-76			D
75-71	3	Удовлетворительно	E
70-66			
65-61			
60-41	2	Неудовлетворительно	Fx
40-0			F

Рассмотрено на заседании кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи, протокол от 30 мая 2026 г. № 12.

Заведующий кафедрой
амбулаторной и скорой
медицинской помощи



М.В.Деревянченко